



## COMUNICATO STAMPA

### **API: INCONTRI OPERATIVI CON L'ISTITUTO TECNICO FAUSER DI NOVARA IN COLLABORAZIONE CON ETS NEXUS SPA PER L'INSERIMENTO DEI DIPLOMANDI NEL MONDO DEL LAVORO**

**Oggi il primo incontro alle ore 14.15 presso il Fauser in Via Ricci 14 a Novara**

L'Associazione delle piccole e medie industrie delle province di Novara, VCO e Vercelli, in collaborazione con ETS NEXUS SPA, Agenzia di somministrazione di lavoro sul Territorio, ha organizzato tre incontri operativi di un paio di ore circa ciascuno rivolti agli studenti delle classi quinte dell'Istituto Tecnico Giacomo Fauser di Novara per illustrare ai diplomandi quali sono le modalità e gli strumenti necessari per un primo contatto con il mondo del lavoro e come devono essere gestiti ed organizzati.

Gli incontri sono stati organizzati raggruppando due classi alla volta, al fine di dare massima attenzione ed essere più efficienti e diretti nella comunicazione.

Il **primo appuntamento** si è tenuto oggi, **20 aprile, dalle ore 14.15 alle ore 16.00** presso l'**Aula Magna** dell'Istituto in **Via Ricci 14 a Novara**; **successivamente** l'API e la ETS Nexus Spa incontreranno gli altri studenti **l'11 e il 18 maggio** con il medesimo orario e programma.

“Riteniamo che tale iniziativa possa costituire un importante raccordo tra il mondo dell'Industria e la scuola al fine di fortificare la conoscenza ai giovani per approcciare il mondo del lavoro e dare loro strumenti operativi per valutare le opportunità a loro disposizione offerte dal mercato del lavoro” commenta **Paola Pansini, Direttore Generale API**.

“L'obiettivo di ETS NEXUS (nexus – looking for a job!) per il territorio di Novara è quello di fornire un servizio ai giovani della provincia che si affacciano sul mondo del lavoro e assicurare loro gli strumenti necessari per poter affrontare al meglio i primi colloqui nelle aziende.

Sappiamo bene quanto smarrimento ci possa essere nel cominciare la ricerca di un lavoro finiti gli studi e vorremmo diventare per loro un punto di riferimento a cui potersi affidare per questo importantissimo inizio” commenta **Fabrizio Savio, Direttore Generale di ETS NEXUS SPA**.

“Ringraziamo l'Associazione e ETS Nexus per l'opportunità che offrono ai nostri ragazzi. **L'ITT G. Fauser** quest'anno è risultato primo in quanto a indice di occupazione dei propri studenti secondo un'indagine della Fondazione Agnelli e incontri di questo tipo ci permettono proprio di metterli sempre più in grado di affrontare il mondo del lavoro non solo ben preparati, ma anche competitivi e pronti alle sfide che un momento così importante pone loro dinanzi” è il commento della professoressa **Mariangela Fortunato, Responsabile Orientamento** dello storico Istituto Tecnico novarese.

Considerata l'importanza dell'iniziativa Vi preghiamo di darne diffusione sulle Vostre testate giornalistiche.

In allegato alcuni momenti dell'incontro del 20 aprile 2018.





**Lexical and semantic processing**

- Lexical processing: the process of identifying the meaning of words
- Semantic processing: the process of understanding the meaning of sentences
- Lexical and semantic processing are closely related
- Lexical processing is the first step in understanding a sentence
- Semantic processing is the second step in understanding a sentence
- Lexical and semantic processing are both necessary for understanding a sentence



**Multimodal Interactions - Lex & Eye**

- Lexical processing: the process of identifying the meaning of words
- Semantic processing: the process of understanding the meaning of sentences
- Lexical and semantic processing are closely related
- Lexical processing is the first step in understanding a sentence
- Semantic processing is the second step in understanding a sentence
- Lexical and semantic processing are both necessary for understanding a sentence
- Lexical processing is the first step in understanding a sentence
- Semantic processing is the second step in understanding a sentence
- Lexical and semantic processing are both necessary for understanding a sentence



nex